

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

Кафедра транспорта и дорожного строительства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б2.О.01(У) – УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Специальность 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Специализация – "Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог"

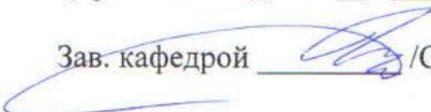
Квалификация – инженер

Количество зачётных единиц (часов) – 8 (288)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: к.т.н., доцент  /С.А. Чудинов/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры транспорта и дорожного строительства
(протокол № 4 от «11» января 2021 года).

Зав. кафедрой  /С.А. Чудинов/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института
(протокол № 6 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/

«04» марта 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике (ознакомительная практика), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место учебной практики (ознакомительная практика) в структуре образовательной программы	6
4. Объем учебной практики (ознакомительная практика) в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и часах	6
5. Содержание учебной практики (ознакомительная практика).....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения по учебной практике (ознакомительная практика)	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительная практика)	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций..	101
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	12
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (ознакомительная практика)	13
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной практике (ознакомительная практика)	13..... 14
ПРИЛОЖЕНИЯ	16

1. Общие положения

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к блоку Б2 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей» Специализация – «Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной практики (ознакомительная практика) являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минтруда России № 264н от 30.05.2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.004 «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности»;

– Приказ Минтруда России № 841н от 25.12.2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий»;

– Приказ Минтруда России № 1167н от 28.12.2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.003 «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности»;

– Приказ Минтруда России № 504н от 18.07.2019 г. «Об утверждении профессионального стандарта 16.033 «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»;

– Приказ Минтруда России № 943н от 27.11.2014 г. «Об утверждении профессионального стандарта 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;

– Приказ Минтруда России № 599н от 09.09.2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;

– Приказ Минтруда России № 516н от 26.06.2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта 16.025 «Организатор строительного производства», утвержденного приказом Минтруда России;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей» (уровень специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 484 от 31.05.2017;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей» Специализация – «Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог», подготовки специалистов по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 20.02.2020).

Обучение по образовательной программе 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей» Специализация – «Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике (ознакомительной практике), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по учебной практике (ознакомительной практике) являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель по учебной практики (ознакомительной практики) – приобретение теоретических знаний и практических навыков обучающимися в сфере изысканий и проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации автомобильных дорог.

Задачи дисциплины:

- Основные требования к автомобильным дорогам;
- Виды и задачи инженерных изысканий;
- Состав и последовательной работ по строительству и реконструкции автомобильных дорог;
- Работы по эксплуатации и содержанию автомобильных дорог.

Процесс учебной практики (ознакомительной практики) направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК-5 – Способен выполнять инженерные изыскания для строительства транспортных сооружений, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы.

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики) обучающийся должен:

знать:

- современные методы испытаний физико-механических свойств конструкционных материалов;
- работы по проектированию автомобильных дорог;
- проведение расчетного обоснования и конструирования строительных конструкций автомобильных дорог;
- инструкции по профессиям и видам работ конкретного производства;
- современные технологии, машины и оборудование, выполнять работы по проектированию автомобильных дорог;
- организацию, планирование и экономику производства, технику безопасности и экологическую безопасность;

уметь:

- пользоваться контрольно-измерительными приборами и оборудованием;
- выполнять работы по проектированию автомобильных дорог;
- проводить расчетное обоснования и конструирование строительных конструкций автомобильных дорог;
- использовать современное компьютерное оборудование и программное обеспечение;
- пользоваться технической документацией используемого оборудования;

владеть:

- навыками выполнения различных видов дорожно-строительных работ, эксплуатации оборудования и агрегатов;
- навыками выполнения работ по проектированию автомобильных дорог;
- проведением расчетного обоснования и конструирования строительных конструкций автомобильных дорог;

– навыками разработки проектно-конструкторской и технологической документации.

3. Место учебной практики (ознакомительной практики) в структуре образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная практика) является обязательным элементом учебного плана специальности 08.05.02, что означает формирование в процессе обучения у специалиста профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Учебная практика (ознакомительная практика) базируется на знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин плана: Математика, физика, экология.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении перечисленных дисциплин необходимы для успешного прохождения учебной практики (ознакомительная практика), закрепления полученных теоретических знаний и могут являться необходимой основой для последующего написания выпускной квалификационной работы.

Без прохождения учебной практики (ознакомительная практика) обучающийся не допускается к государственной итоговой аттестации.

4. Объем учебной практики (ознакомительная практика) в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и часах

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительная практика) составляет 6 зачетных единиц, общий объем часов – 216.

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительная практика)

Объем учебной работы	Количество з.ед./часов/неделя	
	Форма обучения	
	очная	заочная
	-	1 курс
Общая трудоемкость	-	8/288/5
Промежуточная аттестация	-	Зачет с оценкой

5. Содержание учебной практики (ознакомительной практики)

Содержание учебной практики (ознакомительной практики) определяется кафедрой транспорта и дорожного строительства, осуществляющей подготовку по данному направлению и в, значительной степени, зависит от места прохождения практики и темы выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, трудоемкость (з.ед./час)		
		Подготовительные работы	Выполнение заданий	Отчет
1	Подготовительный этап: – участие в организационном собрании; – получение дневника практики и памятки по прохождению практики; – получение индивидуального задания;	0,1/3,6		

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, трудоемкость (з.ед./час)		
		Подготовительные работы	Выполнение заданий	Отчет
	– проведение инструктажа по технике безопасности; – составление плана работы.			
2	Основной этап (индивидуального задания), ведение дневника практики.		5/252	
3	Подготовка отчета по практике			0,9/32,4
ВСЕГО з.ед.		0,1	7,0	0,9

Стационарная учебная практика (ознакомительная практика) проводится:

- в структурном подразделении УГЛТУ (кафедра транспорта и дорожного строительства);
- в организациях, занятых в сфере проектирования и строительства автомобильных дорог, расположенных на территории г. Екатеринбурга.

Перечень форм учебной практики (ознакомительная практика) может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики программы специалиста. Содержание учебной практики (ознакомительная практика) специалиста указывается в Индивидуальном плане обучающегося.

Содержание основного этапа практики

Тема 1. Природно-климатическая характеристика района.

Привести данные и дать оценку природным условиям и климату в районе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации автомобильной дороги или другого транспортного сооружения. Описание физико-географического положения базового предприятия и его технической оснащенности, включая современные дорожно-строительные комплексы.

Тема 2. Техническая оснащенность дорожно-строительного и проектно-исследовательского предприятия.

Комплекс нормативно-технических мероприятий, регламентирующих конструкторскую, технологическую подготовку производства и систему постановки продукции на производство. Сущность и значение технической оснащенности производства. Требования к проектированию функциональных групп помещений. Принципы размещения оборудования. Анализ эффективности использования имущества. Направления повышения эффективности предприятия.

Тема 3. Технологические процессы и операции выполняемые предприятием.

Дать характеристику технического оснащения предприятия. Сделать описание вида, марки и списочного количества машин на предприятии. Проанализировать, дать описание технологии производства работ выполняемых на участке и сделать выводы о соответствии проводимых работ современным требованиям и технологиям.

Тема 4. Технологические процессы и операции выполняемые с участием практиканта.

После выполнения различных работ, необходимо собрать материал, иллюстрирующий данные работы и технологические операции (фотографии, графики, схемы, технологические карты). Описать выполняемые и иллюстрируемые операции. Описать, привести фотографии, схемы, иллюстрации, дать краткую оценку имеющихся на предприятии дорожно-

строительных машин и другой техники. Сделать вывод о соответствии данной техники новейшим отечественным и зарубежным образцам.

Тема 5. Индивидуальное задание.

На основе собранного теоретического материала самостоятельно вычертить технологические схемы всех дорожно-строительных работ, работ по реконструкции, содержанию и эксплуатации, в которых принимал участие студент. Раскрыть индивидуальное задание, полученное на кафедре от руководителя. Привести схемы, графики, технологические карты для иллюстрации раскрытого индивидуального задания.

Тема 6. Выводы по результатам прохождения практики.

Сделать выводы о соответствии технической оснащённости предприятия и выполняемым технологическим операциям, современным требованиям отечественных и зарубежных технологий. Показать, обосновать и сделать выводы о развитии (прогрессе, стабильности, регрессе) предприятия. Вычертить схемы, иллюстрирующие сделанные выводы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по учебной практике (ознакомительная практика)

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Основная литература		
1	Поданева, Т. В. Организация деятельности специалиста на практике в условиях дошкольного образовательного учреждения : учебное пособие / Т. В. Поданева. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-88210-950-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139189 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Шмырева, Н. А. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие / Н. А. Шмырева, М. И. Губанова. — Кемерово : КемГУ, 2019 — Часть 2 : Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике — 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-8353-2357-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141559 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Бобрышов, С. В. Организация учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов : учебное пособие / С. В. Бобрышов, М. В. Гузева, В. В. Ивакина ; под редакцией С. В. Бобрышова. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-9596-1606-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136125 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	Дополнительная литература		
4	Теория, методы и формы организации строительного производства : учебник : в 2 частях / П. П. Олейник, В.	2019	Полнотекстовый доступ при входе

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	И. Бродский, Т. К. Кузьмина, Н. Д. Чередниченко. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-7254-2013-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143105 — Режим доступа: для авториз. пользователей.		по логину и паролю*

* – прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему
 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
2. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);
3. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительная практика)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-5 – Способен выполнять инженерные изыскания для строительства транспортных сооружений, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы.	Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания подготовленного отчета по практике (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК-5)

Критерии оценивания отчета о прохождении учебной практики (ознакомительная практика):

1. Обоснованность выбора исследовательской или производственной задачи.
2. Точность формулировок цели и задач.

3. Логичность, структурированность текста отчета, наличие всех структурных частей.
4. Качество анализа и решения поставленных задач.
5. Объем и качество собранного материала отвечают принципам достаточности и достоверности.
6. Своевременность предоставления отчета на проверку.
7. Наличие дневника практики, всех отзывов и характеристик с места прохождения практики.

Каждый параметр оценки определяется по пяти балльной шкале, итоговая оценка – как простая средняя арифметическая.

Оценка *отлично*: обучающийся на базовом уровне способен ставить задачи, интерпретировать и представлять результаты в форме отчетов. Обучающийся с небольшими ошибками ответил на все вопросы.

Оценка *хорошо*: обучающийся на базовом уровне способен ставить задачи, интерпретировать и представлять результаты в форме отчетов. Обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы.

Оценка *удовлетворительно*: обучающийся на базовом уровне способен ставить задачи, интерпретировать и представлять результаты в форме отчетов. Обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

Оценка *«неудовлетворительно»*: обучающийся демонстрирует низкий уровень способности ставить задачи, интерпретировать и представлять результаты в форме отчетов. Обучающийся ответил на вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания ответа при защите отчета (текущий контроль формирования компетенций ОПК-5):

отлично: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальные задания

1. Методы обеспечения безопасности на автомобильных дорогах.
2. Надежность и долговечность дорожной одежды.
3. Основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при строительстве дорожной одежды.
4. Проектирование земляного полотна.
5. Надежность и долговечность элементов обустройства автомобильной дороги.
6. Основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при обустройстве дороги.
7. Проектирование предприятий производственной базы строительства.
8. Зимнее содержание автомобильных дорог.
9. Экологическая безопасность автомобильных дорог.

Контрольные вопросы к защите отчетов по практике (промежуточный контроль).

1. Анализ особенности грунтов основания проектируемого объекта.
2. Выбор материалов для конструкций дорожных одежд.
3. Использование современных методов возведения земляного полотна.
4. Использование современных методов строительства дорожной одежды.
5. Использование современных методов строительства искусственных сооружений.
6. Методика выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда.
7. Методы обеспечения безопасности на автомобильных дорогах.
8. Надежность и долговечность земляного полотна.
9. Надежность и долговечность дорожной одежды.
10. Надежность и долговечность искусственных сооружений.
11. Надежность и долговечность элементов обустройства автомобильной дороги.
12. Основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении земляного полотна.
13. Основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при строительстве дорожной одежды.
14. Основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при строительстве искусственных сооружений.
15. Основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при обустройстве дороги.
16. Принципы работы с нормативно-технической документацией в дорожном строительстве.
17. Принципы обоснования принятых проектных решений в области дорожного строительства.
18. Цели и задачи технического задания на проектирование.
19. Состав технического задания на проектирование.
20. Принципы разработки технического задания на проектирование.
21. Проектирование земляного полотна.
22. Проектирование нежестких дорожных одежд.
23. Проектирование жестких дорожных одежд.
24. Проектирование искусственных сооружений.
25. Проектирование обустройства автомобильной дороги.
26. Проектирование предприятий производственной базы строительства.
27. Летнее содержание автомобильных дорог.
28. Зимнее содержание автомобильных дорог.
29. Борьба с шумом.
30. Борьба со снежными заносами.
31. Экологическая безопасность автомобильных дорог.
32. Борьба с токсичными выбросами.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	<i>отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		точку зрения. Демонстрирует способность выполнять работы по проектированию автомобильных дорог, проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций автомобильных дорог.
Базовый	<i>хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, некоторые знания и практические навыки. Способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог, проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций автомобильных дорог.
Пороговый	<i>удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, отрывочные знания и навыки. Способен под руководством выполнять работы по проектированию автомобильных дорог, проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций автомобильных дорог.
Низкий	<i>не удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует некоторые элементарные знания по основным вопросам практики. Не демонстрирует способность выполнять работы по проектированию автомобильных дорог, проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций автомобильных дорог.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Руководство учебной практикой (ознакомительная практика) осуществляется руководителем.

Обсуждение плана и промежуточный контроль результатов учебной практики (ознакомительная практика) проводится на выпускающей кафедре транспорта и дорожного строительства.

Результаты учебной практики (ознакомительная практика) должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю.

К отчету прилагаются графические и иные материалы, собранные на предприятии по отверженному индивидуальному заданию.

Руководители практики по согласованию с обучающимися могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- 1) отчет;
- 2) дневник практики.

Отчет должен иметь четкое построение, логическую последовательность, конкретность изложения материала, убедительность аргументации; выводы и предложения должны быть доказательными и обоснованными.

Отчет по учебной практике (ознакомительная практика) имеет следующую структуру: титульный лист; содержание; договор на практику (3 страницы и 2 страницы приложения); направление на практику (1 двухсторонняя страница); дневник практики; приказ/распоряжение о назначении руководителя практики от предприятия (на бланке пред-

приятия); отзыв руководителя практики от предприятия (с указанием выполнения компетенций); введение (1–1,5 страницы); основная часть; заключение (1–1,5 страницы); приложения (первичные документы, собранные во время прохождения практики).

Титульный лист отчета содержит указание места прохождения, сроки практики, данные о руководителях практики от предприятия и кафедры. Допуск к защите отчета подтверждается подписями двух руководителей. Содержание помещают после титульного листа отчета. В содержании отчета указывают перечень разделов и параграфов, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Текст отчета следует выполнять шрифтом 14 через 1,0 интервал. Во введении обучающийся должен отразить следующее: место и сроки практики, ее цель и задачи, выполненные обязанности, изученный информационный материал.

Основная часть отчета ни в коем случае не должна представлять собой переписывание документов, регламентирующих деятельность предприятия (организации, учреждения), на котором проходила практика. Она должна носить информационно-аналитический характер. В ней должен быть представлен краткий анализ собранных практикантом материалов – нормативно-правовых, статистических, аналитических, технических, картографических и других, которые будут служить основой для выполнения индивидуального задания. Объем основной части отчета (без приложений) не должен превышать 25 страниц. В заключении логически последовательно излагаются выводы и предложения, к которым пришел обучающийся в результате прохождения практики. Они должны быть краткими и четкими, написанными тезисно.

В приложениях размещают вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы может загромождать текст. Первым приложением является перечень материалов, с которыми ознакомился обучающийся в ходе практики, включающий в себя названия нормативно-правовых актов, отчетов, аналитических записок и прочего с места прохождения практики. Следующими приложениями могут являться таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности и другие документы.

Рабочим документом является Направление на практику и Дневник практики (см. приложения). В направлении указывают: название института, кафедры, фамилию, имя, отчество обучающегося, курс, направление и профиль подготовки, название выпускающей кафедры, место практики. Указываются: сроки практики по учебному плану, дата фактического прибытия на практику, дата фактического выезда с места практики. Приводятся сведения о должности, фамилии, имени, отчестве руководителя практики от принимающей организации.

Индивидуальное задание выдается руководителем практики от кафедры. В индивидуальное задание могут быть включены разделы (вопросы) в соответствии с конкретным планом проведения практики.

По окончании практики обучающийся пишет заключение и формулирует предложения по ее итогам. Кроме того, по окончании практики обучающийся должен представить отчет и дневник руководителю от организации для просмотра и составления отзыва. Отзыв руководителя от организации заверяется подписью и печатью организации.

По итогам практики проводится защита отчета, на которой обучающийся коротко излагает основные результаты практики, которые могут быть реализованы, и в дальнейшем могут составить основу выпускной квалификационной работы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (ознакомительная практика)

Для успешного прохождения практики используются следующие информационные технологии обучения:

- при представлении отчетов используется программа Microsoft Office (Word), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- научные исследования в рамках практики проводятся в специализированной учебной лаборатории.

В процессе прохождения практики учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной практике (ознакомительная практика)

Учебная практика (ознакомительная практика) специалистов, обучающихся по специальности 08.05.02, может проводиться в структурных подразделениях вуза. Сбор и анализ данных для практики может проводиться в следующих типах организаций:

- государственные и муниципальные органы управления;
- бюджетные учреждения (ГБУ);
- коммерческие предприятия (ООО, ОАО);
- структурные подразделения профильных НИИ.

Для полноценного выполнения учебной практики (ознакомительная практика) обучающийся должен иметь постоянный доступ к информационным ресурсам библиотечных фондов УГЛУТУ, так же он может использовать иные информационные системы для достижения целей и выполнения задач практики.

Для выполнения учебной практики (ознакомительная практика) на реально действующем предприятии (организации), обучающийся должен быть допущен на территорию предприятия, иметь рабочее место на весь срок сбора необходимой информации, доступ к необходимым данным на предприятии.

Специалисты заочной формы обучения, работающие по специальности, могут проходить учебную практику (ознакомительная практика) по месту работы в случае согласования места прохождения практики с руководителем практики. Материально-техническим обеспечением учебной практики (ознакомительная практика) обучающегося является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин учебного плана, конспекты лекций, учебно-методические пособия и материалы (базы данных), связанные с деятельностью организации – места практики и профилем подготовки специалиста:

- производственная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (органи-

зации);

- типовые инструкции, используемые на предприятии;
- информационные базы данных предприятия;
- методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержания учебной практики.

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Наличие компьютеров и мультимедийных технологий, программного обеспечения (графические ресурсы текстового редактора Microsoft Word; программа презентаций Microsoft PowerPoint for Windows и др.), позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень аудиторий для самостоятельной работы

Способ прохождения практики	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Стационарная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
	Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Геодезическое оборудование. Картографический материал. Раздаточный материал.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Руководитель практики от университета: _____ (ФИО)
(подпись, дата)

Задание принял: _____
(подпись обучающегося, дата)

Назначено ответственное лицо от предприятия за организацию практики (руководитель
практики от предприятия) _____
(ФИО, должность)

Начальник ОК _____
(подпись)
МП

Задание согласовано: _____
(подпись ответственного лица от профильной организации, дата)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося _____
(указать ФИО обучающегося, курс, группа)

В _____
(указать наименование профильной организации, где проходит практика, ее адрес, название структурного подразделения)

Срок прохождения практики: с «_____» _____ 20__ г. по с «_____» _____ 20__ г.

Руководитель практики от предприятия (с указанием должности, контактных данных): _____

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись обучающегося

Руководитель практики от предприятия

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.